

FALOŠNÉ ROZDIELY

Cieľ: Poukázať na to, že zdôrazňovanie rozdielov medzi mužmi a ženami je nebezpečné a môže viesť k vytváraniu bariér, nevychádza z biologických rozdielov, ale z rozdielov, ktoré sú spôsobené socializáciou a kultúrou.

Čas: 45 min aj s diskusiou (najdôležitejšia časť aktivity je diskusia. V prípade, že nemáme čas na dostatočnú diskusiu, aktivitu nerealizujeme)

Veková skupina: 12 – 19 ... rokov

Pomôcky: Papier a písacie potreby pre všetkých

Kľúčové slová: Rodové stereotypy, vlastnosti, bariéry

Poprosíme chlapcov a dievčatá, aby napísali na papier vždy po tri vlastnosti ku každému zadaniu:

1. Tri vlastnosti, ktoré sú SPOLOČNÉ pre mužov a ženy
2. Tri vlastnosti, ktoré sú VÝLUČNE MUŽSKÉ (ktoré žiadna žena nemá)
3. Tri vlastnosti, ktoré sú VÝLUČNE ŽENSKÉ (ktoré žiaden muž nemá)

Dôležité je obmedzenie času – povedzme 5 – 15 min v závislosti od veku (čím vyšší vek, tým kratší čas)

Po uplynutí času zozbierame papiere (dôležité je, aby dievčatá a chlapci nemuseli verejne priznávať svoje texty – zachovanie anonymity umožní otvorenejšiu diskusiu).

Diskusie nasleduje po ukončení aktivity

V ideálnom prípade by sa v druhom a treťom zadaní nemali objaviť žiadne vlastnosti. Určite však budú mať deti problémy nejaké naformulovať. Neexistuje žiadna výlučne mužská vlastnosť – ktorú žiadna žena na svete nemá, ani výlučne mužská vlastnosť, ktorú žiaden muž na svete nemá. Je možné, že sa niektoré vlastnosti objavia ako výlučne mužské, alebo výlučne ženské, lebo žiaci a žiačky môžu mať pocit, že ak „nevyplnia“ všetky zadania, „nevedia správnu odpoveď“. V takom prípade dávame pozor na to, aby sme nikoho nezosmiešňovali, alebo „nehadzovali“, ale vlastnosti uvedené v druhom a treťom zadaní spochybňujeme. Je treba si uvedomiť, že pri tomto cvičení môžeme veľmi dobre využiť aj „nesprávnu“ odpoveď, lebo vytvára veľmi dobrý priestor pre diskusiu.

Diskusie je ťažiskovou časťou aktivity.

Mala by byť zameraná na odmietnutie „neprekročiteľnej“ hranice medzi mužskosťou a ženskosťou, ktoré môžu vytvárať bariéry v sebauplatnení a v sebarozvoji chlapcov a dievčat. Môžeme sa s deťmi porozprávať o ich osobných skúsenostiach so situáciou, keď chceli robiť niečo, čo sa na dievča alebo na chlapca nepatrí a reakciami okolia. Zdôrazníme, že podľa Dohovoru o právach dieťaťa má každý/á právo na rozvoj svojich schopností a záujmov bez ohľadu na to, či je chlapcom alebo dievčaťom (mužom alebo ženou)

Otázky do diskusie: Prečo sú niektorí ľudia presvedčení o nemožnosti podobností medzi mužmi a ženami (chlapcami a dievčatami)? Existujú vo vašej triede dvaja veľmi rozdielni chlapci a dve veľmi rozdielne dievčatá? Sú väčšie rozdiely medzi jednotlivými ľuďmi, alebo iba medzi chlapcami a dievčatami (mužmi a ženami)?

(Možné informovať ich o Dohovore o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien, o antidiskriminačnej legislatíve, pozri: www.esfem.sk, časť „na stiahnutie“, časť „ľudské práva žien“...)

Autorka: Monika Bosá