

ROZBOR RIEŠENIA PROJEKTU

Postup prác pri riešení projektu u príjemcu, ako aj spolupríjemcu podpory APVV vzhľadom na harmonogram riešenia projektu.

Projekt CREdu je koncipovaný do 6 etáp:

- Etapu A: Inštitucionálne zabezpečenie projektu (9/08 – 3/09)
- Etapu B: Teoreticko – metodologická príprava projektu (9/08 – 2/09)
- Etapu C: Sekundárna rodová analýza inštitúcií (1/09 – 5/09)
- Etapu D: Rodový audit stredných odborných škôl (1/09 – 5/09)
- Etapu E: Reprezentatívny výskum učiteliek a učiteľov (1/09 – 2/10)
- Etapu F: Hĺbkový výskum učiteliek a učiteľov (6/09 – 12/10)

V roku 2008 sme realizovali Etapu A a Etapu B. Postup realizácie zodpovedá schválenému časovému harmonogramu projektu.

Etapu A Inštitucionálne zabezpečenie projektu (9/08 – 3/09)

pozostáva z dvoch aktivít:

1. Posilnenie pracoviska EsFem
2. Vytvorenie špecializovanej knižnice

Ad 1.: Občianske združenie pôsobí na území celého Slovenska. Projekt CREdu realizuje skupina členiek a členov v spolupráci s externými dodávateľmi služieb s trvalým bydliskom v Prešove a Bratislave. Pre dosiahnutie čo najväčšej efektivity práce sme zriadili **dve pracoviská ktoré pôsobia aj ako konzultačné centrá (Slovenská 40 v Prešove a Medená 24 v Bratislave)**. Pracoviská sú v plnej prevádzke od januára 2009 (skratka CREdu znamená Centrum pre rodovú edukáciu).

Súčasťou posilnenia pracoviska EsFem však bolo predovšetkým personálne posilnenie. V súlade so schváleným projektom realizačný tím tvorí **10 stabilných zamestnankýň a zamestnancov: 8 výskumníčov a výskumníkov** (pracovná zmluva) a **2 knihovníčky** (dohoda o pracovnej činnosti). Okrem toho sa na projekte stabilne podieľa ako dodávateľka služieb účtovníčka projektu a projektová manažérka. Podobným spôsobom spolupracujeme aj s webmastrom a externou grafičkou, ktorí sa podieľali na návrhu novej web stránky (funkčná od dec. 08). V roku 2008 sa uskutočnili **dve stretnutia realizačného tímu** v Prešove.

Pracoviská sú vybavené materiálne dostatočne na to, aby boli vytvorené podmienky pre realizáciu projektu. Okrem nevyhnutného nábytku a techniky

sme zabezpečili aktualizáciu SPSS softvéru, ktorý je potrebný pre realizáciu výskumu.

Ad 2: Knižnica EsFem bude druhou **špecializovanou odbornou knižnicou v oblasti rodových štúdií a feministickej teórie**. Doteraz jediná je v Bratislave (Aspekt). Knižnica bude otvorená pre širokú verejnosť. Okrem publikácií, ktoré budú k dispozícii v prezenčnej študovni, bude pre návštevníčky a návštevníkov k dispozícii online databáza odborných časopisov z oblasti rodovej problematiky (ako prvá na Slovensku). Knižnica bude otvorená minimálne dva dni v týždni. Pre návštevníčky a návštevníkov bude k dispozícii tlačiareň a kopírovacie zariadenie. Predpokladáme otvorenie knižnice v marci – pravdepodobne pri príležitosti Medzinárodného dňa žien.

V súčasnosti **je knižnica vybavená materiálne a technicky, dopĺňa sa knižný fond** a inovuje jeho evidencia. Prebiehajú **rokovania o prístupe k online databáze**. Okrem odborného dohľadu nad rozširovaním knižného fondu a **tvorby katalógu** ktorý zabezpečuje výskumníčka Monika Bosá v spolupráci so zodpovednou riešiteľkou, všetky potrebné úkony sú náplňou práce **dvoch novoprijatých knihovníčok**.

Súčasťou inštitucionálneho zabezpečenia projektu je aj **inovácia web stránky** EsFem. Webstránka je aktívna od decembra 2008 a priebežne sa dopĺňa, upravuje a aktualizuje.

V rámci projektu CREdu sme získali **členstvo v medzinárodnej sieti Gender and Education Association**. Členstvo v tejto medzinárodnej sieti – okrem užitočných kontaktov a možností spolupráce v oblasti rodovo citlivého pedagogického výskumu umožňuje účasť na odborných konferenciách, ktoré sieť organizuje každoročne. Nezanedbateľným prínosom je možnosť prístupu k plnej verzii odborného časopisu Gender and Education Journal.

Etapa B: Teoreticko – metodologická príprava projektu (9/08 – 2/09)

Predstavuje nevyhnutnú súčasť projektu. Je zameraná na **identifikáciu aktuálnych trendov v oblasti výskumu rodovej rovnosti v procese výchovy a vzdelávania**. Súčasťou tejto etapy je aj kreovanie „zoznamu“ relevantných publikácií využiteľných pri výskume alebo na rozšírenie knižničného fondu EsFem.

Teoreticko – metodologická príprava projektu je koncipovaná ako vyhľadávací výskum (desk výskum). Jej cieľom je zber dostupných údajov, zrealizovaných výskumov, ktoré svojim obsahom korešpondujú s projektom a prehľad metodologických postupov, ktoré boli pri podobných výskumoch použité.

Pri riešení tejto výskumnej etapy sme sa sústredili na identifikáciu aktuálnych tém alebo problémov, ktorým je venovaná pozornosť. Špecifikovali sme viacero okruhov:

- dostupné štatistické údaje o strednom odbornom školstve na Slovensku
- dostupné štatistické údaje o štruktúre trhu práce a úspešnosti absolventov/iek SOŠ pri vstupe na trh práce
- výskumy venované mládeži všeobecne (identifikácia aktuálnych tém, ktorým je v súvislosti s mládežou venovaná pozornosť)

- výskumy venované rodovej problematike so zameraním na výchovu a vzdelávanie
- výskumy venované rodovej problematike so zameraním na trh práce a prípravu na povolanie
- výskumy zamerané na problematiku rodovej segregácie trhu práce
- ďalšie identifikované v procese realizácie projektovej etapy.

Zistenia, ku ktorým sme dospeli budú vo forme záverečnej správy z etapy projektu zverejnené na webstránke združenia (2/09)

Rozbor výsledkov riešenia vzhľadom na stanovené ciele.

Ciele projektu boli schválené v nasledovnom znení:

1. Rozšírenie poznatkovej bázy o rodovej (ne)rovnosti v prostredí stredného odborného školstva na Slovensku
2. Identifikácia možných oblastí intervencie v prospech rodovej rovnosti vo vzdelávaní, rovnosti príležitostí žien a mužov v prostredí stredných odborných škôl a rodovej desegregácie povolání
3. posilnenie inštitucionálneho zabezpečenia rodovej rovnosti vo výchove a vzdelávaní a rodového výskumu na Slovensku (dve špecializované pracoviská, špecializovaná odborná knižnica)

Dve zo šiestich etáp naplánovaných v projekte boli realizované v roku 2008. Napriek tomu, že ich ukončenie je naplánované na február a marec 2009, môžeme konštatovať, že prispievajú k naplneniu cieľov stanovených v projekte:

Etapa A: Inštitucionálne zabezpečenie projektu jednoznačne naplňa predovšetkým cieľ číslo 3. **Otvorenie dvoch konzultačných centier** – hlavne centrum na východnom Slovensku (Prešov) prispeje k posilneniu rodovej problematiky. Centrá budú plniť nie len úlohu pracoviska, ale predovšetkým miesta, kde zúčastníci môžu získať odborné informácie a konzultácie v oblasti rodovej problematiky.

Špecifickú úlohu pritom zohráva vybudovanie špecializovanej odbornej knižnice, ktorá bude na Slovensku jedinečná. Hoci prvá knižnica existuje v Bratislave (Aspekt), knižnica CREdu bude poskytovať prístup k odborným časopisovým databázam, ktoré doteraz nie sú slovenskej verejnosti k dispozícii. Centrá sú otvorené od januára 2009 (zatiaľ po telefonickom dohovore) a knižnica bude pre verejnosť otvorená v marci 2009 (predpokladáme slávnostné otvorenie pri príležitosti Medzinárodného dňa žien). **Knižnica tak predstavuje jedinečnú vzdelávaciu inštitúciu** v oblasti rodovej rovnosti. Okrem poskytovania štandardných knižničných služieb sa stane miestom pre diskusie, semináre, odborné prednášky a prispeje k rozšíreniu povedomia o rodovej rovnosti.

Etapa B: Teoreticko - metodologická príprava projektu prispieva priamo k naplneniu cieľa číslo 1 v projekte a nepriamo (tým že umožňuje realizáciu ďalších etáp projektu) aj cieľa číslo 2. Teoreticko - metodologická príprava projektu prispeje k čo najefektívnejšiemu „nastaveniu“ ďalších etáp výskumu ale aj samotná môže prispieť k prehľadu o súčasnom stave problematiky v oblasti rodovej rovnosti vo vzťahu

k mládeži a trhu práce. Predpokladáme že prispeje aj k identifikovaniu „prázdneho priestoru“ pre výskumné snahy v budúcnosti.

Upresnenie harmonogramu prác a cieľov na nasledujúci rok.

Harmonogram zostáva bezo zmien, v súlade s naplánovanými aktivitami vo schválenom projekte.

*Správu vypracovala:
Mgr. Monika Bosá,
štatutárka združenia
V Prešove, 26. 1. 2009*